

**Actividad:** *TECNICAS DE ESTUDIO. Planificación del tiempo de estudio*

**Eje temático:**

**P**ensar     **C**onvivir     **S**er persona     **C**omportarse     **D**ecidir

**Destinatarios:** Alumnado de 4º de ESO

**Objetivo:**

- Aprender a planificar su propio horario de trabajo y comprometerse a su cumplimiento.
- Saber confeccionar un horario personal de estudio de acuerdo a sus capacidades, necesidades e intereses.
- Organizar adecuadamente su tiempo de estudio y su tiempo de ocio y diversión.

**Desarrollo de la actividad:**

Se trata tan solo de hablar sobre el tema por la importancia que tiene en el éxito académico. Preguntas para entrar en el tema:

1. ¿Se puede decir que el estudio es diversión? ("sí, pero es una falacia")
2. ¿Se puede afirmar que lo mejor es estudiar cuando lo pide el cuerpo, sin horario prefijado, para no violentar la manera de ser de cada uno? (sí, pero es un pretexto).
3. ¿Se puede concebir una sociedad en la que las palabras como organización, horario, puntualidad, rentabilidad, pasen a un segundo orden? ("sí, pero es una utopía que no se habrá hecho realidad cuando vosotros dejéis de ser estudiantes. Así que conviene irse entrenando").

Ahora se les pide a los alumnos que hagan un horario semanal en el que detallen, especificando al máximo, la distribución de su tiempo desde que se levantan hasta que se acuestan.

Se pide un voluntario para que copie su horario en el encerado. Se comenta y corrige, de forma que adquieran una información correcta sobre ventajas de un buen plan de trabajo, como calcular el tiempo de estudio, cómo distribuirlo por materias...

**Tiempo:** 1 hora.

**Material:** Papel y lápiz. Pizarra.

**Responsable:** Tutor/a