

Actividad: *ORIENTACIÓN PROFESIONAL (1ª Sesión). La profesión misteriosa.*

Eje temático:

Pensar
 Convivir
 Ser persona
 Comportarse
 Decidir

Destinatarios: Alumnado de 4º de ESO

Objetivo:

- Iniciar el tema de la Orientación Profesional de una forma lúdica.
- Que el alumnado piense sobre profesiones diferentes, requisitos que se exigen, cualidades, aptitudes.
- Iniciar al alumnado en el tema para que el curso que viene vayan con algunos conocimientos más.
- Desarrollar las actitudes democráticas y aprender a escuchar a los demás a través del juego.
- Favorecer la fluidez verbal y la deducción lógica.

Desarrollo de la actividad:

1º.- Los alumnos se distribuirán en grupos de 7. Cada grupo pensará en una profesión de la cual aportarán diez pistas. Pueden darse en positivo o negativo, es decir, si hablamos de la postura física y la profesión es secretaria podemos decir: “se realiza sobre todo sentada” o podemos decir “de rodillas es imposible”.

Pistas posibles:

- Postura física que requiere dicha profesión.
- Requisitos físicos (vista, oído, tacto, etc...)
- Indumentaria necesaria.
- Ambiente físico (local donde se desarrolla el trabajo)
- Colaboración o no, con otras personas.
- Habilidades que son necesarias.
- Aptitudes intelectuales (concentración, aptitud verbal, numérica, espacial, etc...)
- Campos de interés relacionados con la profesión (si la profesión elegida es la de agricultor su campo de interés será por ejemplo el tiempo).
- Carácter necesario (reservado, simpático, dicharachero, o por el contrario no requiere un carácter especial)

Las pistas no pueden ser falsas y se buscará en lo posible una profesión que sea difícil de acertar por los compañeros y compañeras.

2º.- Cada grupo cuenta con 6 puntos que irá agotando según vaya dando respuestas equivocadas.

3º.- Se elegirá un portavoz en cada grupo que será el encargado de leer las pistas y además también el que

haga las preguntas o elecciones, cuando le toque.

4°.- Se seguirá un orden riguroso y solo se tendrá en cuenta la palabra del portavoz, que a su vez recogerá las aportaciones de su grupo.

5°.- Los equipos investigadores anotarán las 10 pistas que les indicará el equipo primero en participar. Si no aciertan a la primera, tienen la posibilidad de hacer una pregunta que se presentará en doble opción; por ejemplo: “trabaja más con gente o con objetos”. El equipo de la profesión misteriosa responderá: “ninguna de las dos”, “las dos”, “la primera” o “la segunda”.

Los equipos seguirán un orden riguroso. Irán perdiendo puntos (tienen 6 cada grupo) según vayan dando nombres de profesiones que nos son la correcta. Cada equipo hará solo una pregunta (en doble opción) o aportará el nombre de una profesión, cada vez. Pasando así el siguiente equipo, etc...

6°.- Cuando termine un equipo, es decir, hayan acertado la profesión que eligieron, empezar

7°.- Cinco minutos antes de acabar la clase, se les indicará, a esos mismos grupos que se han formado, que elijan una profesión de la cual quisieran tener más información. Se trata de recabar información profesional.

Tiempo: 1 hora.

Material: Pizarra. Papel y lápiz.

Responsable: Tutor/a