

**Actividad:** *COEDUCACIÓN (2ª sesión). Reconocer los abusos psicológicos.*

**Eje temático:**

Pensar     Convivir     Ser persona     Comportarse     Decidir

**Destinatarios:** Alumnado de 4º de ESO

**Objetivo:**

- Enseñar a distinguir lo que es una amenaza y una demanda ya que se pueden parecer.
- Conocer el derecho a negarse a hacer algo que no se quiere bajo amenaza.
- Desarrollar una actitud positiva a exigir un derecho por medio de demandas.
- Desarrollar una actitud de repulsa hacia las amenazas.

**Desarrollo de la actividad:**

1. Explicar a la clase que diferentes tipos de amenazas y que nadie tiene derecho a obligar a hacer algo bajo amenazas.
2. A partir de los siguientes ejemplos, escribir en la pizarra amenazas y demandas, tantas como la totalidad del alumnado para que toda la clase pueda participar:
  - a) Si le cuentas a tu madre lo que hemos hecho te daré una paliza.
  - b) Quiero que me devuelvas mis lápices o tendré que hablar con la profesora.
  - c) Si no me dejas que me meta en la cama contigo, me pondré triste.
  - d) Si no dejas de insultarme hablaré con la tutora.
3. Distinguir de la lista lo que son demandas y las que son amenazas.
4. Tratar de describir las diferencias entre unas y otras.
5. Añadir otros ejemplos por parte del alumnado.
6. Clasificar según se perciban de menor a mayor violencia.
7. Intentar categorizar por género lo que niños y niñas consideran actos violentos y lo que no.
8. Intentar vencer el silencio y que se cuente ejemplos de la vida real.

**Tiempo:** 1 hora.

**Material:** Papel y lápiz.

**Responsable:** Tutor/a