

Actividad: ***EL MISTERIO MATEMÁTICO***

Eje temático:

Pensar **Convivir** **Ser persona** **Comportarse** **Decidir**

Destinatarios: Alumnado de 3º de ESO

Objetivo:

- Conocer y valorar las ventajas del trabajo en grupo.

Desarrollo de la actividad:

- Está estructurado para trece jugadores.
- Tras distribuir las pistas se anuncia:
- “Un señor conduce desde Madrid a La Coruña pasando por Valladolid y León. Vuestro trabajo consiste en calcular cuánto tiempo le cuesta el viaje. El problema se complica por el hecho de que las unidades de tiempo y distancia dadas no son las normales. Para solucionar el problema deben usar unas medidas nuevas.
- El problema es: ¿Cuántos “coros” le cuesta el viaje de Madrid a La Coruña?

Tiempo: 1 hora.

Material: Anexo

Responsable: Tutor/a

Tras distribuir las pistas se anuncia:

“Un señor conduce desde Madrid a La Coruña pasando por Valladolid y León. Vuestro trabajo consiste en calcular cuánto tiempo le cuesta el viaje. El problema se complica por el hecho de que las unidades de tiempo y distancia dadas no son las normales.

Para solucionar el problema debéis usar estas nuevas medidas.

El problema es: ¿Cuántos “coros” le cuesta el viaje de Madrid a La Coruña?

- Hay 4 lotos desde Madrid a Valladolid.
- Hay 8 lotos desde Valladolid a León.
- Hay 10 lotos desde León a La Coruña.
- Hay 10 lotos en el mapa.
- Un mapa es una medida de distancia.
- Hay 2 mapas en un Km.
- Un dardo son 10 coros.
- Un coro son 5 marcos.
- Un marco es una medida de tiempo.
- Hay dos marcos en una hora.
- Este señor conduce desde Madrid a Valladolid a una velocidad de 24 lotos por coro.
- Este señor conduce desde Valladolid a León a una velocidad de 30 lotos por coro.
- Este señor conduce desde León a La Coruña a una velocidad de 30 lotos por coro.

(Resultado: 23/30 coros)