

Actividad: ***CONSECUENCIAS DEL CELÓMETRO***

Eje temático:

- Pensar
 Convivir
 Ser persona
 Comportarse
 Decidir

Destinatarios: Alumnado de 3º de ESO

Objetivo:

- Analizar las consecuencias que los celos tienen en chicas y chicos.
- Reflexionar sobre la dificultad de acabar con los celos si no son reconocidos y trabajados.

Desarrollo de la actividad:

- Para esta actividad vamos a rescatar las tarjetas que trabajaron en la sesión anterior sobre las distintas situaciones de celos.
- Volvemos a dividir a la clase en grupos pero esta vez los haremos mixtos, intentando que en cada uno el número de chicas y chicos sea equitativo.
- Le damos un folio en el que se recogen las distintas situaciones que salieron en la dinámica anterior y les pedimos que trabajen las consecuencias que cada situación tendría en una chica y en un chico. Por ejemplo: “tontear delante de la pareja con otra persona para ver si me quiere”.
 - ¿Qué consecuencias tiene esta situación en chicas?, ¿y en chicos?
 - ¿Es una situación aislada o después de esa situación vienen otras?
- Puesta en común, para ver si coinciden los distintos grupos y si las situaciones de celos tienen las mismas consecuencias en chicas que en chicos. Para ayudarnos en el debate con el grupo podemos ayudarnos de las siguientes preguntas:
 - ¿Existe alguna circunstancia de celos que no tenga consecuencias?
 - ¿Sacamos algo de positivo de esas situaciones?
 - ¿Cómo podemos hacer frente a ellas para no caer en una relación de desconfianza permanente?

Tiempo: 25 o 30 minutos. Terminará cuando creamos que hemos alcanzado conclusiones o reflexiones que son de interés al grupo.

Material:

- Bolígrafos
- Una fotocopia para cada equipo que recoja todas las situaciones que expresaron en la dinámica anterior.

Responsable: Tutor/a