

**Actividad:** ***EL CELÓMETRO***

**Eje temático:**

- Pensar   
  Convivir   
  Ser persona   
  Comportarse   
  Decidir

**Destinatarios:** Alumnado de 3º de ESO

**Objetivo:**

- Debatir sobre los celos como ingrediente en una relación de pareja y desmitificar que existan “celos buenos” y “celos malos” dentro de las relaciones amorosas

**Desarrollo de la actividad:**

- Creamos grupos de chicas y de chicos por separado. Cada grupo tendrá en torno a cinco integrantes y elegirá a una persona como portavoz.
- Deben escribir en tarjetas situaciones que tengan que ver con los celos. (ej. “preocuparse por dónde está la pareja en todo momento”, “mirar el whatsapp de la pareja porque no me fio”, “tontear delante de la pareja para ver si me quiere y le importo”...)
- Puesta en común: en un espacio amplio colocamos una cuerda larga atada entre una silla y otra, de unos cuatro metros. En un lado de la cuerda colocamos la cartulina de “Celos buenos” y en el otro lado la cartulina de “Celos malos”.
- Los equipos van leyendo su listado de situaciones y van pegando con cinta adhesiva cada una de las tarjetas en un punto de la cuerda, tras consensuar esa posición en su grupo. Nos encontraremos tras la exposición de todos los grupos con todas las tarjetas colgadas de la cuerda.
- Se abre debate acerca de qué les parece la posición de las distintas situaciones. Es importante que el debate se cree en este momento y no cuando cada equipo esté colocando sus situaciones.
- Cuando el debate esté avanzado, podemos comenzar a plantear algunas cuestiones como, por ejemplo:
  - ¿Creéis que realmente existe un límite visible entre los “celos buenos” y los “celos malos”?
  - ¿Dónde ponéis ese límite?
  - ¿Todas las personas tenemos el mismo límite?
  - ¿Creéis que las chicas tienen un límite y los chicos otros?
  - ¿No creéis que una punta de la cuerda nos lleva a la otra y que no nos damos cuenta?
  - ¿Qué pensáis que hay detrás de los celos?

**Tiempo:** 60 minutos (aunque todo depende de las situaciones que se trabajen en los equipos y del debate posterior que se cree).

**Material:**

- Un espacio amplio
- Tarjetas y bolígrafos
- Una cuerda de unos cuatro metros
- Cinta adhesiva para pegar las tarjetas a la cuerda
- Una cartulina que ponga: “Celos buenos” y otra cartulina que ponga: “Celos malos”

Actividad extraída de “Graduando Violencias Cotidianas”. Autora: Carmen Ruiz Repullo.

**Responsable:** Tutor/a