

**Actividad:** ***EL JUEGO DE ROLES***

**Eje temático:**

**Pensar**     **Convivir**     **Ser persona**     **Comportarse**     **Decidir**

**Destinatarios:** Alumnado de 3º de ESO

**Objetivo:**

- Distinguir los roles que se dan en un grupo, tanto positivos como negativos.
- Desarrollar roles a los que no se está acostumbrado.
- Desarrollar la empatía.

**Desarrollo de la actividad:**

- Seleccionamos 8-10 alumnos que, sentados en el centro de la clase, deberán representar el rol, que al azar le haya correspondido.
- El resto de la clase deberá identificar el rol que lleva a cabo cada compañero.
- Se sugiere que se simule una reunión, en la que deberán escoger la mascota que creen pueda representar mejor al grupo.
- Roles en el anexo.

**Tiempo:** 25 - 40 minutos

**Material:** Papeles con los distintos roles.

**Responsable:** Tutor/a

### **Roles:**

- Líder: El éxito de la reunión depende de tu dirección.
- Colaborador: Deberás prestarte a colaborar en todo lo que se proponga.
- Genio: EL grupo espera tus aportaciones geniales y tus ideas brillantes.
- Charlatán: Hablarás de todo, excepto del tema de la reunión; deberás intervenir un mínimo de 5 veces.
- Mudo: no dirá nada excepto que alguien se dirija a ti directamente.
- Secretario: Resumirás y tomarás nota de los acuerdos que se alcancen; ayudarás a centrar el tema.
- Contreras: Te mostrarás contrario a todo lo que se diga aportando argumentos de todo tipo.
- Repelente: Lo sabes todo de cualquier tema del que se hable; menosprecias a los demás porque son muy ignorantes.