

Actividad: *¡LO QUE VALE... VALE!*

Eje temático:

Pensar **C**onvivir **S**er persona **C**omportarse **D**ecidir

Destinatarios: Alumnado de 3º de ESO

Objetivo:

- Conocer el significado de “valor” como algo personal.
- Descubrir y plantear la propia escala de valores de los alumnos.

Desarrollo de la actividad:

En esta actividad describimos al alumno:

- En primer lugar el significado de “valor”.
- En segundo, una serie de grandes campos de valores, de distinto tipo, para que el alumno lo piense, haga una estimación personal, indique el grado de valía que le concede a cada uno; el que actualmente le concede la sociedad; y los contravalores correspondientes o riesgos que encierran cuando se les sobrevalora.

Tiempo: 45 minutos

Material: Cuestionario y lápiz.

Responsable: Tutor/a

¡LO QUE VALE...VALE!

El sentido común y la experiencia diaria nos dicen que en la vida hay cosas que merecen la pena, son válidas; y cosas que son inútiles, no sirven para nada. No todo lo que somos, tenemos o está junto a nosotros tiene el mismo valor. Hay cosas importantes, hay cosas secundarias, hay cosas inútiles y hay cosas contraproducentes.

Un valor, como su mismo nombre indica, quiere decir que es algo válido, importante, que encierra en sí mismo precio, estima o aprecio. Cuando una persona está convencida de que algo es válido, intenta adquirirlo, poseerlo, incorporarlo a su persona, disfrutarlo, vivirlo.

“Lo que vale” puede referirse a un coste material o bienes materiales: una buena moto, casa, libro... Puede referirse a cualidades de las personas: sabiduría, honradez... Así solemos decir: es una persona que vale mucho, es un chico/a muy válido... Puede referirse también a criterios, normas, leyes, principios, etc. Así decimos también: “esa es una buena ley”, “es un criterio sano”, “esa medida adoptada es buena”, etc.

En síntesis, quisiéramos que con esta sesión de tutoría descubrieras y te plantearas tu propia escala de valores. En otras palabras, que te plantees e intentes responder a estas preguntas:

- ¿Qué cosas hay en la vida que por ser válidas, merece la pena jugarse el tipo por ellas?
- ¿Qué tipo de cualidades o actitudes personales merece la pena estimar y cultivar?
- De todo lo que la sociedad, globalmente considerada, pone a nuestra disposición ¿Cuál es lo verdaderamente válido y cuál no?
- ¿Dónde está el límite entre los valores y los contravalores?
- Lo que la gente en general, estima como valores, y por tanto, lucha por conseguir y tener ¿son en realidad valores?
- ¿Hay cosas que la gente no aprecia o no tiene como valores y sin embargo son valiosas, merecen la pena?

Sabemos que la intentar responder a estas preguntas no es fácil ponerse de acuerdo. Porque hasta los valores son cambiantes, cada época aprecia unas cosas y desestima otras. Son personales, cada persona tiene unas escalas propias para decir qué es realmente válido para ella y cuál no. Son, en ocasiones, ambivalentes, es decir, encierran sus aspectos positivos y sus riesgos. En todo caso, son importantes, porque son los que nos hacen luchar para conseguirlos y nos dan la razón para vivir de una u otra forma.

Para llamar valor a algo debe reunir las siguientes características:

- Aporta valía a la persona, la construye, la completa...
- Mejora la vida humana en todos los órdenes.
- La gente sana lo estima y aprecia aunque no lo tenga.
- Tienden a ser universales, es decir, se ven como algo bueno en todas las sociedades de todos los tiempos aunque con algunas variaciones culturales.
- Tienden a ser estables, no cambian sustancialmente con el paso del tiempo, aunque se vayan perfeccionando y adaptando a nuevas situaciones.
- Tienden a ser trascendentes, van más allá de la persona y de la sociedad, están por encima. Dan

un último sentido a la existencia y a la propia vida.

- Son referenciales, se les adopta como criterio para evaluar la categoría de una persona, de un hecho o una situación.

A continuación, vamos a describirte una serie de grandes campos de valores, de distinto tipo, para que los pienses, hagas de ellos una estimación personal, en la que indiques el grado de valía que tú les concedes a cada uno; el que actualmente les concede la sociedad, y los contravalores correspondientes o riesgos que encierran cuando se les sobrevalora.

VALORES Y CONTRAVALORES

VALORES	DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS	CONTRAVALORES RIESGO POR EXCESO/DEFECTO	VALORACIÓN SOCIAL ACTUAL (DE 1-5)	VALORACIÓN PERSONAL (DE 1-5)
1. Biofísicos o biológicos corporales	ESTIMA POR TENER: -Una buena salud física. -Vigor, energía fortaleza. -Un cuerpo bello y atractivo. -Agilidad, destreza y habilidad corporal para el deporte, la competición. -Disfrutar del propio cuerpo. -Dominio del propio cuerpo y sus instintos. -Saber defenderse de los ataques.	-Enfermedad, defectos físicos... -Falta de belleza. -Chulería presunción. -Sobrevalorar el buen tipo, la belleza externa. -Lujo en vestidos, peinados. -Formas externas de atracción. -Provocación sexual. -Agresividad.	En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este campo de valores. <input type="checkbox"/>	Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5. <input type="checkbox"/>
2. Pragmáticos. Utilitarios	VALORAR: -Lograr éxitos, triunfar en la vida. -Tener poder e influencia. -La buena posición social. -El dinero, seguridad. -La capacidad de esfuerzo, trabajo. -Ser eficaz en el trabajo. -Producir mucho y bueno. -Ser hábil para manejar máquinas, aparatos, tecnología...	-Fracasar. -No tener prestigio social. -No poseer bienes materiales abundantes. -No tener un buen trabajo. -Triunfar a costa de lo que sea, pisando a los otros... -Enriquecerse injustamente. -Vivir a costa de los demás. -Tiranizar a los inferiores. -Competitividad. -Egoísmo. -Desigualdad social.	En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este campo de valores. <input type="checkbox"/>	Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5. <input type="checkbox"/>
3. Intelectuales Cognoscitivos	POSEER: -Una gran inteligencia y sabiduría. -Amplia cultura. -Capacidad de reflexión,	-Racionalista, hipercrítico. -Superficial en juicios. -Acritico, irreflexivo.	En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este	Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5.

	<p>conocimiento y comprensión de los fenómenos.</p> <p>-Capacidad de crítica.</p> <p>-Ser creativo, descubridor, inventor, científico...</p>	<p>-Tozudo, cabezota.</p> <p>-Torpe, corto intelectualmente.</p> <p>-Inculto falta de preparación.</p> <p>-Rígido de pensamiento.</p>	<p>campo de valores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
4. Personales.	<p>-Personalidad rica, equilibrada y madura.</p> <p>-Seguridad personal.</p> <p>-Dignidad personal, honor...</p> <p>-Prestigio ante los demás.</p> <p>-Identidad y singularidad personales.</p> <p>-Yo coherente.</p>	<p>Personalidad endeble, pobre.</p> <p>-Inseguridad.</p> <p>Llevado y traído por los demás.</p> <p>-Manejado por ideas, intereses.</p> <p>-Borreguil influenciado por los demás.</p> <p>-Contradictorio.</p> <p>-Poco respetable por los demás.</p> <p>-Incoherente en pensamientos, obras y actitudes.</p>	<p>En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este campo de valores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
5. Socio relacionales	<p>-Humano, bien relacionado.</p> <p>-Facilidad para la comunicación interpersonal, líder.</p> <p>-Capaz de aceptar y respetar las normas de convivencia.</p> <p>-Solidario, cooperador, simpático.</p> <p>-Interesado en la igualdad y justicia social.</p> <p>-Capacidad de servicio.</p> <p>-Participativo en lo que le rodea.</p>	<p>-Poco comunicativo, frío, distante de los demás, cerrados.</p> <p>-No aceptado por los demás.</p> <p>-Conducta asocial, poco civilizado.</p> <p>-No respetar las normas de convivencia.</p> <p>-Violento, agresivo, injusto.</p> <p>-Egoísta: va a lo suyo.</p> <p>-Desinteresado de los problemas sociales, políticos, humanos.</p>	<p>En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este campo de valores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
6. Afectivos	<p>-Amabilidad, afabilidad, cordialidad.</p> <p>-Dar y recibir cariño y afecto.</p> <p>-Sensibilidad, delicadeza.</p> <p>-Sentirse feliz, con ilusión y alegría en la vida.</p> <p>-Sana vivencia de emociones y sentimientos.</p>	<p>-Angustiado, ansiedad, problematizado.</p> <p>-Deprimido, infeliz, amargado.</p> <p>-Poca sensibilidad y finura.</p> <p>-Materialista, hedonista.</p> <p>-Sin ilusión ni alegría.</p> <p>-Apasionado en exceso.</p> <p>-Imperio de los sentimientos sobre la razón.</p>	<p>En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este campo de valores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

<p>7. Estético Artístico</p>	<p>APRECIAR Y DISFRUTAR DEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Arte, la armonía y la belleza en todas sus manifestaciones. -La cultura, música, poesía. -La naturaleza, la ecología. -Desarrollo de los valores personales y capacidades artísticas. -Capacidad creadora, imaginativa, divergente. -Proyección creativa del yo personal. -Contemplativo: aprecio por lo bello. 	<ul style="list-style-type: none"> -Materialista, egoísta. -Pragmático, utilitarista. -Convencional. -Estrambótico, irreal, sin pisar tierra, soñador, iluso. -Falta de sensibilidad para apreciar la belleza y armonía. -Sin hobbies personales. 	<p>En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este campo de valores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>8. Éticos y morales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aprecio por lo bueno y lo justo. -Aceptar, valorar y respetar las normas de convivencia. -Amor a la justicia y dignidad humana. -Coherencia entre pensamientos y comportamientos. -Comportamientos rectos y educados. -Consciente de los derechos y deberes propios y ajenos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Injusto, inhumano, asocial. -Saltarse las normas y principios. -Medrar a costa de los demás. -Comportamientos escandalosos y faltos de toda ética. -Violento, agresivo, engañoso. -No respetar los derechos de los demás. -Abusar de los débiles. -Sin normas claras y rectas de comportamiento. 	<p>En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este campo de valores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>9. Religioso trascendentales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cultivar y vivir la espiritualidad. -Apertura a la trascendencia -Creyente convencido. -Vivir lo que se cree. -Poseer convicciones religiosas profundas. -Vivir y expresar la fe. -Dar a la existencia humana un valor relativo en función de creencias espirituales y religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ateo, agnóstico, materialista. -Hipócrita, falso, embaucador. -Divorcio entre las creencias y los hechos. -Alienado, desentendido de la realidad presente, no comprometido. -Fanático, ritualista, supersticioso. -Creyente por conveniencia social o inconsistente. 	<p>En tu opinión que importancia en escala de 1-5, se da hoy en la sociedad a este campo de valores.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Tú mismo qué valor concedes a este campo de valores en escala de 1-5.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

CUESTIONARIO SOBRE CLASIFICACIÓN DE VALORES.

1. Hacer una lista con los diez valores o aspiraciones más prestigiados, añorados y buscados por la sociedad actual:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

2. Ídem con los diez contravalores más alarmantes y perniciosos de la sociedad actual.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

3. Hacer una lista con los diez valores o aspiraciones más importantes y características de la juventud actual:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

4. Hacer una lista con los diez contravalores más llamativos de la juventud actual:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

5. Ordena poniendo el número de orden (1º, 2º, 3º, ... 10º), la lista de valores que viene a continuación según sean más o menos importantes desde tu punto de vista:

	Nº de Orden
1. Poseer mucho dinero, riqueza material	
2. Ser guapo, tener buen tipo y éxito con el otro sexo	
3. Ser una persona comprometida y luchadora por la paz y la justicia	
4. Ser muy inteligente: un gran científico, investigador	
5. Tener mucho poder e influencia (social, político)	
6. Tener fama, ser popular (artista, deportista)	
7. Ser un gran artista (literato, músico, pintor)	
8. Tener una carrera brillante (títulos)	
9. Ser un creyente auténtico y convencido	
10. Ser una persona digna, justa, equilibrada	