

Actividad: ***JUEGO DE LA N.A.S.A.***

Eje temático:

Pensar Convivir Ser persona Comportarse Decidir

Destinatarios: Alumnado de 3º de ESO

Objetivo:

- Potenciar actitudes positivas de colaboración y participación en los trabajos de grupo.
- Valorar la importancia de trabajar como miembro de un equipo en la realización de una tarea o resolución de un problema.
- Poner de manifiesto actitudes personales que dificultan u obstaculizan el funcionamiento eficaz del grupo.

Desarrollo de la actividad:

La actividad consiste en contrastar la calidad de la toma de decisiones en grupo con la toma de decisiones individual, se desarrollará en tres fases:

1ª Fase: trabajo individual, cada alumno clasifica su lista de productos del 1 al 10, en función de la importancia que le conceda. No se puede hablar con nadie. Intenta razonar el porqué de la ordenación.

2ª Fase: En grupos de 5 ó 6 alumnos volved a ordenar la lista de productos (20/25 minutos).

3ª Fase: Comparad los resultados individuales con los del grupo y luego con los de la NASA, os los facilitará el tutor.

Debate:

- ¿Ha mejorado la clasificación con las aportaciones del grupo?, ¿Qué te ha aportado la discusión en el grupo?, ¿Es mejor trabajar en equipo que individualmente? ¿Por qué?
- Reflexión sobre las actitudes de los miembros del grupo.

Tiempo: 1 hora.

Material: Fotocopias del Juego de la N.A.S.A.

Responsable: Tutor/a

EJERCICIO DE LA N.A.S.A.

“Estáis en una nave espacial que debe reunirse con la nave nodriza en la superficie iluminada de la luna. La nave tiene dificultades técnicas y esto provoca un alunizaje a 300 kilómetros de la nave nodriza. Durante la maniobra forzosa se ha destruido gran parte del equipaje de vuestra nave. Vuestra supervivencia está supeditada a poder llegar a la nave nodriza, para lo cual sólo podréis llevar las cosas más imprescindibles.

A continuación hay una lista de 15 productos que no han sufrido daño en el alunizaje forzoso. Vuestra tarea será ordenarlos de acuerdo a las necesidades del momento. La clasificación debe permitir a la tripulación llegar al lugar de encuentro. El 1 sería el producto de más importancia para llevarse, hasta el 15, que sería el menos importante”.

1. Individualmente clasifica los siguientes productos del 1 al 15.

1 lata de alimento	
20 metros de cuerda de nylon	
30 metros cuadrados de seda de paracaídas	
2 bombonas de oxígeno de 50 litros	
1 mapa estelar de las constelaciones lunares	
1 bote neumático con botellas de CO ₂	
1 caja de cerillas	
1 hornillo portátil	
2 pistolas de 7,65 mm	
1 brújula magnética	
1 lata de leche en polvo	
20 litros de H ₂ O	
Bengalas para hacer señales (arden al vacío)	
1 maletín de primeros auxilios con jeringuillas para inyecciones	
1 receptor de frecuencia modulada alimentado por energía solar	

2. En grupos de 5 ó 6 alumnos volved a ordenar la lista de productos.

1 lata de alimento	
20 metros de cuerda de nylon	
30 metros cuadrados de seda de paracaídas	
2 bombonas de oxígeno de 50 litros	
1 mapa estelar de las constelaciones lunares	
1 bote neumático con botellas de CO ₂	
1 caja de cerillas	
1 hornillo portátil	
2 pistolas de 7,65 mm	
1 brújula magnética	
1 lata de leche en polvo	
20 litros de H ₂ O	
Bengalas para hacer señales (arden al vacío)	
1 maletín de primeros auxilios con jeringuillas para inyecciones	
1 receptor de frecuencia modulada alimentado por energía solar	

MATERIAL PARA EL TUTOR

La forma de corregirlo es señalar la diferencia entre el puesto en que he colocado un objeto y el puesto en que lo ha colocado la NASA y lo mismo con la colocación del grupo. Luego sumar todas esas diferencias. Será mejor la puntuación del grupo si la suma es menor que la individual.

Ej.: Yo coloco las cerillas en 2º lugar porque las considero importantes, la NASA las ha colocado en el 15º lugar ya que no pueden utilizarse porque no hay oxígeno en la luna. La diferencia en las cerillas sería de 13.

CLASIFICACIÓN DE LA N.A.S.A.

1. 2 bombonas de oxígeno de 50 litros (ya que no hay oxígeno en la luna).
2. 20 litros de agua (no se puede vivir sin agua)
3. 1 mapa estelar con las constelaciones lunares (necesario para orientarse)
4. 1 lata de alimentos concentrados (se puede vivir algún tiempo sin comida)
5. 1 receptor y emisora de FM, alimentado por energía solar (para comunicarse con la nave)
6. 20 metros de cuerda de nylon (para ayudarse en terreno irregular)
7. 1 maletín de primeros auxilios con jeringuillas para inyecciones (el botiquín puede ser necesario y las jeringuillas son muy útiles).
8. 30 metros cuadrados de seda de paracaídas (para acarrear y protegerse del sol)
9. 1 bote neumático con botellas de CO₂ (se puede utilizar para llevar cosas o protegerse u las botellas para la propulsión)
10. Cartuchos de señales que arden en el vacío (son útiles a muy corta distancia)
11. 2 pistolas de 7,65mm (útiles para la propulsión)
12. 1 lata de leche en polvo (no se puede utilizar sin agua)
13. 1 hornillo portátil (la cara iluminada está caliente)
14. 1 brújula magnética (en la luna no hay campo magnético terrestre)
15. 1 caja de cerillas (en la luna no hay oxígeno)