

Actividad: ***MUJERES, HOMBRES Y... ESTEREOTIPOS***

Eje temático:

Pensar Convivir Ser persona Comportarse Decidir

Destinatarios: Alumnado de 2º de ESO

Objetivo:

- Reflexionar sobre los estereotipos de género en los medios de comunicación.
- Analizar las posibles diferencias y/o desigualdades entre cómo adquieren la popularidad las chicas y los chicos.

Desarrollo de la actividad:

- Para realizar esta dinámica vamos a trabajar por grupos, las chicas por un lado y los chicos por otro. A cada grupo les vamos a dar una fotocopia de la ficha y les vamos a pedir que piensen en personajes femeninos y masculinos que sean populares dentro de los programas o teleseries que vean en los medios de comunicación.
- A continuación les vamos a decir que comiencen a rellenar la ficha teniendo en cuenta esos personajes femeninos y masculinos.
- Cuando hayan terminado comenzamos a ponerlo en común. Para ello utilizaremos de nuevo la pizarra dividida en las mismas partes que contempla la ficha de esta actividad e iremos apuntando lo que cada grupo haya trabajado. Esperaremos a realizar el debate una vez que todos los grupos hayan terminado. Cuando ya esté todo reflejado en la pizarra comenzaremos el debate. Para ello podemos ayudarnos de las siguientes preguntas:
 - ¿En qué personajes habéis pensado?
 - ¿Ganan las chicas y los chicos popularidad de la misma manera?
 - ¿Es positivo para una chica tener fama de ligona? ¿y para un chico?
 - ¿Influyen estos modelos de feminidad y masculinidad en vuestras edades?

Tiempo: 30 minutos, dependiendo siempre del debate que se cree en el grupo.

Material:

- Bolígrafos
- Pizarra y tiza
- Una fotocopia por grupo de la Ficha: “Mujeres, hombres y... estereotipos”
- Actividad extraída de “Graduando Violencias Cotidianas”. Autora: Carmen Ruiz Repullo.

Responsable: Tutor/a

