

Actividad: *CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIALES*

Eje temático:

Pensar **C**onvivir **S**er persona **C**omportarse **D**ecidir

Destinatarios: Alumnado de 2º de ESO

Objetivo:

- Evaluar el nivel de nuestros alumnos en habilidades sociales.
- Detectar algún déficit.
- Proponer las medidas correctoras.

Desarrollo de la actividad:

- Los alumnos responderán a un cuestionario preparado previamente por el tutor. (Anexo 21).
- Después se comentarán los resultados.

Tiempo: 1 hora

Material: Cuestionario, papel y lápiz.

Responsable: Tutor/a

“Cuestionario de Habilidades Sociales”

Valoración: 2 = Siempre o casi siempre, 1 = Algunas veces, 0 = Nunca o casi nunca.

1. Si alguien me gana jugando al ajedrez, o en un deporte de competición, lo felicito al terminar...
2. Cuando necesito algo o estoy en un apuro, acudo a los amigos/as sin que me de reparo...
3. Si al llegar a casa compruebo que lo recién comprado tiene algún defecto, vuelvo a la tienda a descambiarlo...
4. Si algún amigo me hace una broma pesada, inapropiada o improcedente, le expreso mi disconformidad...
5. Si alguien expresa opiniones con las que estoy completamente en desacuerdo, se lo hago saber y le expreso mis razones...
6. Cuando me presentan a una persona desconocida, me resulta comenzar y mantener una conversación con ella...
7. Si me proponen algo que no me parece razonable, digo *no* sin rodeos...
8. Si alguien me resulta agradable (incluso si me enamoro) expreso mis sentimientos a esa persona...
9. Si alguien a quien presté dinero, parece haberlo olvidado, se lo recuerdo...
10. Si mis padres o el profesor afirman algo que considero erróneo, se lo cuestiono...
11. Cuando no entiendo algo en clase, pregunto sin que dé corte...
12. Cuando me equivoco, reconozco mi error y pido disculpas...
13. Cuando hablo a una persona mayor o de sexo contrario, mantengo la mirada sin desviarla de su rostro...
14. Si alguien se cuela delante de mí en la cola, le indico que se coloque al final de la fila...
15. Cuando en un grupo hablan mal de un amigo/a ausente, lo defiendo aún en contra de la opinión de la mayoría...
16. Cuando alguien habla, soy capaz de escuchar sin interrumpirlo hasta que acabe.
17. Si un compañero/a no hizo sus tareas y me pide que mienta para justificarse ante el profesor, le digo que no...
18. Si un amigo/a me hace una faena, le manifiesto mi desacuerdo expresándole mi rabia o el enfado que me produce...
19. Si alguien fuma en unos grandes almacenes o en el autobús, le indico que está prohibido...
20. Aunque prevea desacuerdo, prefiero que mis padres conozcan mi opinión...
21. Si creo que puedo aportar algo en un coloquio, espero mi turno y lo expreso...
22. Cuando en un grupo, todos hacen algo que me parece incorrecto, no participo...
23. Cuando me ofrecen algo que realmente me gusta, lo agradezco vivamente...
24. Si alguien me molesta o hace ruido en una biblioteca, le pido que deje de hacerlo...
25. Si veo que una persona actúa de manera injusta, se lo digo...
26. Si alguien me interrumpe cuando estoy hablando, le pido que me deje terminar y espere su turno...
27. Si una o varias personas destrozan algo por puro vandalismo, lo denuncio aunque tema represalias o que me tomen por chivato...
28. Si un amigo/ o mi pareja me dice a última hora que no puede acudir a la cita que teníamos concertada por tener que estudiar, le expreso mi disconformidad por dejarme plantado...
29. Si mis padres quieren que el sábado vuelva a una hora que considero demasiado temprana, intento negociar con ellos...
30. Si llego tarde a una reunión que ya empezó y queda sitio en la primera fila, lo ocupo sin que me importe llamar la atención de los demás...
31. Si alguien me pide disculpas sinceras por algo que me molestó mucho, las acepto...
32. Si pienso que alguien es injusto conmigo o abusa de mi confianza, le expreso mi desacuerdo...
33. Si alguien me dice que molesto por mi conducta prohibida en un lugar concreto, dejo de hacerlo y me disculpo...
34. Si un amigo trae una cazadora nueva que me gusta mucho, le digo que es estupenda...
35. Cuando algo es importante, lo digo aunque hiera los sentimientos de los demás...
36. Si me felicitan públicamente por algo que hice, lo agradezco sin cortarme...
37. Si alguien me hace una broma graciosa, la acepto y me río con los demás...
38. Si alguien me provoca a una pelea, intento apaciguarlo y si no lo consigo me voy a otro sitio...
39. Cuando presento un tema en clase, hablo con voz suficientemente alta para que todos puedan oírme...

Autoevaluación:

Suma total..... x 10 : 8 =% de conducta socialmente hábil.