

**Actividad:** *MATEMÁTICAS DIVERTIDAS “ACERTIJOS ENGAÑOSOS”*

**Eje temático:**

**P**ensar     **C**onvivir     **S**er persona     **C**omportarse     **D**ecidir

**Destinatarios:** Alumnado de 2º de ESO

**Objetivo:**

- Resolver los problemas planeados a través de la reflexión.

**Desarrollo de la actividad:**

- A los alumnos se les presentará una serie de acertijos matemáticos, (Anexo 20) cuya resolución se llevará a cabo a través de la reflexión y puesta en práctica de los conocimientos matemáticos alcanzados y dominados por el estudiante.
- Adquirir métodos de resolución de problemas donde se cuestionen las reglas sociales impuestas.
- Aprovechar y fomentar el uso de la imaginación para la resolución de problemas matemáticos.

**Tiempo:** 2 Sesiones de tutoría.

**Material:** Problemas seleccionados por el tutor previamente. Papel y Lápiz.

**Responsable:** Tutor/a

### “Acertijos engañosos”

1. ¿Puedes poner diez terrones de azúcar en tres tazas vacías de modo que en cada taza haya un número impar de terrones?

Existen quince soluciones distintas para este problema, pero todas ellas involucran el mismo truco: Por ejemplo: Poner siete en una, dos en otra y uno en la última. Ahora pondremos la última taza dentro de la segunda. ¡La segunda contendrá entonces tres terrones!

2. ¿Con cuanta rapidez puedes hallar el producto de los siguientes números?  
 $256 \times 85 \times 35 \times 87 \times 274 \times 77 \times 648 \times 21 \times 39 \times 0$

Si viste el cero antes de empezar a multiplicar sabrás inmediatamente que el resultado es cero.

3. Laringitis, un orador griego, nació el 4 de julio del 30 A.C. Murió el 4 de julio del año 30 D.C. ¿Qué edad tenía cuando murió?

Laringitis tenía 59 años, no hubo año cero.

4. Un chico tenía cinco manzanas y se comió todas salvo tres. ¿Cuántas manzanas quedaron?  
 Quedaron tres manzanas.

5. ¿Si hay doce estampillas de un centavo en una docena, ¿Cuántas estampillas de dos centavos habrá en una docena?

Doce.