

Actividad: *SOY INGENIERA DE TELECOMUNICACIONES*

Eje temático:

Pensar **C**onvivir **S**er persona **C**omportarse **D**ecidir

Destinatarios: Alumnado de 2º de ESO

Objetivo:

- Trabajar la igualdad y la no discriminación por género.

Desarrollo de la actividad:

- Se leerá un texto facilitado por el tutor (Anexo 14c) en el cual aparecerá la historia de una chica que desde el principio de su juventud asistió a la discriminación por género que se producía en su hogar, ya que todas las expectativas familiares se centraban en el hermano de la protagonista. Encontró problemas incluso en la realización de su carrera, además de cuando realizaba su tarea profesional.
- Después se contestarán a una serie de preguntas acerca del texto.

Tiempo: 1 hora

Material: Historia (anexo).

Responsable: Tutor/a

Actividad: “Soy ingeniera de telecomunicaciones”

Lee con atención el texto siguiente:

A M^a Ángeles siempre le habían gustado las matemáticas, parecía que tenía una cierta debilidad por el álgebra y destacaba en todas las materias de ciencias.

Cuando cursó bachillerato, sus soluciones a los problemas eran las mejores de la clase, pero tenía la sensación de que casi nunca se hacía caso a sus respuestas.

Por otro lado, en su casa en la que no circulaba suficiente dinero, todos los ánimos y las exigencias para el estudio eran para su hermano Luis, el mayor.

Los auténticos problemas llegaron al entrar en la Escuela de Ingenieros de Telecomunicaciones. Gran parte de sus energías las gastó en convencer a muchas personas, que no confiaban en su capacidad para terminar la carrera.

Hoy es ingeniera. Parece que se han superado todos los conflictos, en algunos momentos, este título le ha compensado de tantas dificultades. Hasta ha encontrado un buen trabajo que le permite satisfacer sus otras aficiones.

Tiene un buen sueldo. Ahora puede viajar, comprar discos, ir a la discoteca, cuando la apetece, y gastar en libros todo el dinero que quiere. Se encuentra segura y confiada.

Hoy tiene su primera reunión como ingeniera. Se celebra fuera de su oficina habitual. Tendrá que ir acompañada de otra persona que le asista en lo que necesite; puede ir cualquier administrativo de su gabinete. Se escoge a la persona que le acompañará, es Rafa, un compañero simpático y con buena presencia.

La reunión se celebra en un buen edificio. Todas las personas son amables y van vestidas con ropas muy caras. Aún no ha llegado a presentarse cuando alguien, de la reunión, le pide que le traiga de una mesa unas fotocopias. Observa que todas las atenciones y las preguntas técnicas van a Rafa.

Al principio no se da cuenta, pero inmediatamente piensa en la situación. ¿Qué ha pasado? Solamente ver a las dos personas recién llegadas han pensado que Rafa es el ingeniero y ella la secretaria.

Se origina una confusión dentro de su cabeza, vuelven a resurgir todos los conflictos y sentimientos pasados. Se encuentra nerviosa y enfadada. Dispuesta a gritar y hasta insultar a los presentes. Por un momento piensa en abandonar la reunión.

Reflexiona individualmente y posteriormente trabaja en grupo:

- ¿Cómo me sentiría si fuera la protagonista?
- Hago un listado de las ideas previas que, sobre hombres y mujeres, tienen las personas que asisten a la reunión.
- Estos prejuicios: ¿Benefician o perjudican a las personas?
- En grupo analizamos y debatimos la situación, proponiendo soluciones para la protagonista y para eliminar los prejuicios y discriminaciones de hombres y mujeres con respecto a las profesiones.