

Actividad: *DESBLOQUEAR LA MENTE Y ESTIMULAR LA IDEACIÓN*

Eje temático:

Pensar **C**onvivir **S**er persona **C**omportarse **D**ecidir

Destinatarios: Alumnado de 2º de ESO

Objetivo:

- Mejorar la capacidad de aprender y de pensar en los alumnos.

Desarrollo de la actividad:

- El orientador o tutor presenta una serie de dibujos al alumnado y pide que intenten mirar donde otros ya miraron y ver lo que ellos no vieron.

Tiempo: 3 sesiones.

Material: Ejercicios para desbloquear la mente. Lápiz y papel.

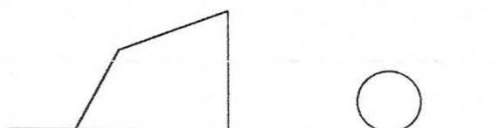
Responsable: Tutor/a

EJERCICIOS PARA DESBLOQUEAR LA MENTE Y ESTIMULAR LA IDEACIÓN

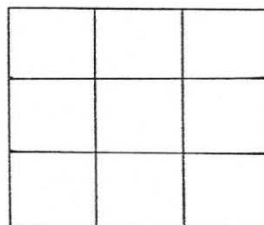
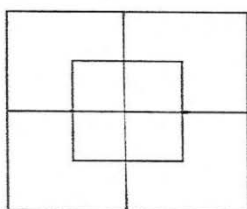
ACTIVIDAD nº 1
TUTORIA

Trata de mirar donde otros ya miraron y ver lo que ellos no vieron.

1. ¿Cómo conseguir el gol sin cortar ni rayar el papel?



2. ¿Cuántos cuadrados ves en cada una de la siguientes figuras?



3. ¿Cómo unir los nueve puntos con cuatro rectas, sin levantar el lápiz y sin pasar dos veces por el mismo sitio?



4. En los siguientes signos hay un mensaje. La creatividad está en saber ver. ¿Eres capaz de descifrarlo? ¿Qué has hecho para conseguirlo?



5. ¿Cómo colocarías 6 palillos para obtener seis triángulos equiláteros?

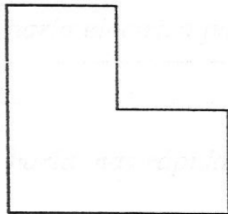


EJERCICIOS PARA DESBLOQUEAR LA MENTE Y ESTIMULAR LA IDEACIÓN

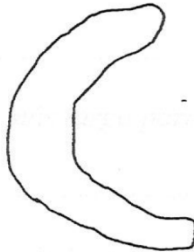
ACTIVIDAD nº 2
TUTORIA

Trata de mirar donde otros ya miraron y ver lo que ellos no vieron.

1. Dividir la siguiente figura en cuatro piezas de igual área y forma.



2. Realiza el mayor número de trozos con este plátano con sólo dos cortes.

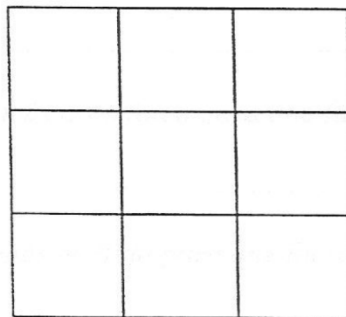


3. Sustituir los interrogantes por valores numéricos para que funcione la igualdad:

$$7 + 9 - ? = 10$$

$$50 + ? - 5 = 25 - ?$$

3. Colocar en cada recuadro un dígito diferente de modo que la suma de las líneas en todas sus direcciones (vertical, horizontal y diagonal) dé el mismo resultado.



4. Dos monos, uno grande y otro pequeño, van saltando de rama en rama por la selva. El animal pequeño es hijo del grande, pero el grande no es el padre del pequeño. ¿Cuál es su parentesco?

Usted, el mago.

A veces, cuando las cosas no funcionan como nos gustaría, algunos de nosotros pensamos que sería maravilloso poder cambiar el mundo. En este ejercicio se la da la oportunidad de imaginar que puede cambiar las cosas tal como nos gustaría que fueran. Si tuviera poderes mágicos, ¿qué es lo que cambiaría?

a). *¿Qué haría eléctrico para que fuera más limpio?*

.....

b). *¿Qué haría más rápido para que durara más?*

.....

c). *¿Qué haría comestible para que fuera más satisfactorio?*

.....

d). *¿Qué haría más largo para que fuera más fuerte?*

.....

e). *¿Qué haría más lento para que fuera mejor?*

.....

f). *¿Qué haría más caliente para que fuera más económico?*

.....

g). *¿Qué haría más flexible para que fuera más divertido?*

.....

h). *¿Qué haría más aromático para que fuera más emocionante?*

.....

i). *¿Qué haría más mullido para que fuera más suave?*

.....

j). *¿Qué haría más frío para que fuera más apetitoso?*

.....