

Actividad: *EL CASTILLO ENCANTADO***Eje temático:** **P**ensar **C**onvivir **S**er persona **C**omportarse **D**ecidir**Destinatarios:** Alumnado de 1º de E.S.O.**Objetivo:**

- Experimentar la necesidad de que el grupo pequeño de trabajo se organice para ser eficaz.

Desarrollo de la actividad:

Se organiza la clase en 4 ó 6 grupos. A cada uno de ellos se le hace entrega de una copia del anexo sin las soluciones (obviamente). El tutor lee la historia y plantea las preguntas. Cuando está clara la dinámica y no quedan dudas al respecto pueden empezar los grupos a trabajar, no antes. Se termina cuando un grupo da con la solución completa o pasados 30 minutos. Acto seguido hacemos la puesta en común siguiendo las preguntas a modo de guión. Modera el tutor.

Tiempo: 30 minutos pequeño grupo. 10 minutos trabajo personal. 20 minutos gran grupo.**Material:** Una copia para cada alumno del texto "El castillo encantado". Bolígrafo.**Responsable:** Tutor/a

EL CASTILLO ENCANTADO

En un castillo encantado viven seis personajes:

- El rey
- La reina
- El príncipe
- La princesa
- La dama de la princesa
- Un fantasma, que se come a todo aquel a quien ataca.

Los habitantes del castillo pueden estar en este momento juntos o separados, en uno de estos lugares:

- La almena
- La ventana alta
- La ventana baja
- La puerta

Nos urge localizarlos para avisarles dónde está el fantasma.

El único que nos puede dar pistas es el bufón del rey, que como hombre astuto, ha huido del castillo. Sin embargo, no debe tener mucha simpatía por los habitantes del castillo, puesto que a pesar de la urgencia de la situación, nos ha hablado en clave.

Las frases que están a continuación son las respuestas del bufón a nuestras preguntas; están en clave. El grupo debe deducir de ellas en el menor tiempo posible dónde están las personas del castillo y el lugar donde está el fantasma en este momento.

EL BUFÓN DICE QUE....

- 1.- El fantasma ha celebrado la luna engulléndose un ratón; y en este momento dormita más arriba que el rey.
- 2.- El príncipe está entre la dama y la reina; no se sabe qué hace con la princesa.
- 3.- El rey está entre el fantasma y la princesa.
- 4.- La dama está más abajo que la princesa.
- 5.- El rey y la reina están juntos estudiando inglés.

Soluciones al problema:

- El fantasma está en la almena.
- El rey y la reina están en el segundo piso.
- El príncipe y la princesa están en el primer piso.
- La dama está en la puerta.

Cuestionario de evaluación:

- 1.- ¿Han participado todos en el trabajo?
- 2.- ¿Qué problemas habéis tenido para organizaros?
- 3.- ¿Ha existido moderador en el grupo? ¿Cómo se le escogió?
- 4.- ¿Qué funciones ha desempeñado el moderador?
- 5.- ¿Ha existido secretario? ¿Cómo se le escogió?
- 6.- ¿Qué funciones ha desarrollado?
- 7.- ¿Con qué método se procedió en el trabajo?
- 8.- ¿De qué medios os habéis servido para ser más rápidos?
- 9.- ¿Qué hizo que el grupo fuera más lento? ¿Qué dificultó el trabajo?
- 10.- ¿Cómo se pudo haber hecho para aumentar la rapidez?