

Actividad: *MATEMÁTICAS DIVERTIDAS***Eje temático:** **P**ensar **C**onvivir **S**er persona **C**omportarse **D**ecidir**Destinatarios:** Alumnado de 1º de E.S.O.**Objetivo:**

- Acercar las matemáticas a los alumnos desde una perspectiva amena y divertida.
- Fomentar el cálculo mental.
- Desarrollar la capacidad de resolución de problemas.

Desarrollo de la actividad:

Repartir una copia de los ejercicios a cada uno de los alumnos.

Leer en voz alta los tres problemas y resolver las dudas planteadas. Se trata de una actividad de trabajo individual, por lo que cada uno solucionará sus problemas. Al cabo de 20 minutos puesta en común de las soluciones y corrección en la pizarra.

Tiempo: 40 minutos**Material:** Una copia de los ejercicios “Matemáticas divertidas”. Bolígrafo.**Responsable:** Tutor/a

MATEMATICAS DIVERTIDAS

EJERCICIO N°1

Un caracol está en el fondo de un pozo de 5 metros de profundidad. Durante el día el caracol sube 3 metros deslizándose por la pared del pozo, pero por la noche resbala hacia abajo 2 metros. Si todos los días se repite la misma situación, ¿cuántos días tardará el caracol en salir del pozo?

Solución:.....

EJERCICIO N°2

Un tren de 1 kilómetro de largo se mueve lentamente, a una velocidad de 1 kilómetro por hora, mientras atraviesa un túnel que está en obras y que tiene una longitud de 1 kilómetro. ¿Cuánto tiempo tardará en salir el tren completamente del túnel?

Solución:.....

EJERCICIO N°3

La avenida de Brasil y la calle Paraguay se cortan en ángulo recto. Las calles Chile y Perú son también perpendiculares entre sí. La calle Chile y la avenida Brasil son paralelas. ¿Se cortan las calles Paraguay y Perú?

Solución:.....