

**Actividad:** ***SER CHICA O CHICO EN EL SIGLO XXI***

**Eje temático:**

- Pensar**   
  **Convivir**   
  **Ser persona**   
  **Comportarse**   
  **Decidir**

**Destinatarios:** Alumnado de 1º de ESO

**Objetivo:**

- Analizar la construcción de la feminidad y la masculinidad en la adolescencia.
- Visualizar la existencia de estereotipos de género en la población adolescente.

**Desarrollo de la actividad:**

- Trabajo individual: a cada participante le repartimos una ficha y les dejamos unos 15 minutos para trabajar lo siguiente:
  - En las chicas: deben reflexionar y sistematizar lo que más le gusta y lo que menos de SER CHICAS.
  - En los chicos: deben reflexionar y sistematizar lo que más le gusta y lo que menos de SER CHICOS.
- Puesta en común en la pizarra del aula. Para ello, dividimos la pizarra en cuatro partes, dos de ellas dedicadas a las chicas y dos a los chicos. Dentro de las destinadas a las chicas ponemos en una, “Lo que más le gusta” y en la otra “Lo que menos le gusta”. Igual haremos con las columnas de los chicos. Los aspectos que se vayan repitiendo los podemos marcar para tener al final una idea de cuáles sobresalen.
- Debate: Nos podemos ayudar de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué columna os ha costado más, lo que os gusta o lo que menos os gusta?
  - ¿Qué diferencias encontráis entre lo que han puesto las chicas y los chicos?
  - ¿Creéis que lo que habéis mostrado es un reflejo de lo que se piensa a vuestra edad?
- También conforme el grupo vaya debatiendo debemos prestar atención a las siguientes cuestiones:
  - Las posibles diferencias entre lo que opinan las chicas y los chicos.
  - A cual de los dos sexos le cuesta más decir lo que le gusta y lo que menos.
  - Cuales de las cualidades que exponen son aspectos biológicos y cuales culturales.
  - Cual de los dos sexos tiene mayor autoestima por ser chica o chico.

**Tiempo:** Unos 30 minutos (aunque podemos alargar o acortar la dinámica en función del debate que se genere)

**Material:**

- Bolígrafos
- Pizarra y tiza
- Una fotocopia por persona de la Ficha “Ser chica o chico en el siglo XXI”
- Actividad extraída de “Graduando Violencias Cotidianas”. Autora: Carmen Ruiz Repullo.

**Responsable:** Tutor/a

