

Actividad: ***EMOTICONEANDO***

Eje temático:

Pensar **Convivir** **Ser persona** **Comportarse** **Decidir**

Destinatarios: Alumnado de 1º de ESO

Objetivo:

- Analizar la expresión de la intimidad a través de los emoticonos.
- Visualizar y debatir sobre las nuevas formas de comunicación emocional a través de las aplicaciones móviles.

Desarrollo de la actividad:

- Trabajo individual: a cada participante le vamos a repartir una fotocopia de la ficha y le vamos a pedir que rellenen la misma expresando una situación en la que utilicen este emoticono. Es decir, lo que pretendemos es analizar las formas de comunicación a través de estos nuevos modos de expresión.
- Cuando todo el grupo-clase haya terminado comenzamos a ponerlo en común viendo algunas cuestiones como:
 - ¿Utilizan el mismo emoticono para las mismas situaciones chicas y chicos?
 - ¿Existe un código común de comunicación que es compartido por la adolescencia a través de los emoticonos?
 - Cuando veis este emoticono en el estado de WhatsApp de alguien, ¿qué pensáis?
 - ¿Pensáis que a través de las aplicaciones móviles nos enteramos de los aspectos íntimos de nuestras amistades?

Tiempo: 30 minutos

Material:

- Bolígrafos.
- Una fotocopia por persona de la Ficha: “Emoticonando”
- Actividad extraída de “Graduando Violencias Cotidianas”. Autora: Carmen Ruiz Repullo.

Responsable: Tutor/a

Ficha Dinámica 4
Emoticoneando

♀
Grupo Chicas

♂
Grupo Chicos

EMOTICONO	SITUACIÓN DONDE MÁS LO USO