

Actividad: *TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL II*

Eje temático:

Pensar **C**onvivir **S**er persona **C**omportarse **D**ecidir

Destinatarios: Alumnado de 1º de ESO

Objetivo:

- Dar a conocer a los alumnos un método de estudio sencillo que simplificará el tiempo dedicado al estudio y el esfuerzo.
- Valorar los beneficios que nos aporta un buen método de estudio.

Desarrollo de la actividad:

- Se reparte a cada alumno una copia del texto “Método de estudio “ROBINSON”: EPL2R”. Se hacen los oportunos comentarios y presentación por parte del tutor de dicho método (30 minutos).
- Coloquio de los alumnos sobre el tema (15 minutos).
- Prácticas de estudio sobre un texto determinado (1 hora).
- Observación y comentario de los resultados (15 minutos).

Tiempo: 2 horas

Material: Material de apoyo para el tutor. Textos fotocopiados para los alumnos (a elegir por el tutor).

Responsable: Tutor/a

EL MÉTODO DE ESTUDIO “ROBINSON”: EPL2R

Continuamente hemos estado hablando de sistematización y metodología del estudio y quizá convenga presentar un método que recoja estas ideas de una manera unitaria y de fácil aplicación. El método de estudio “ROBINSON”: EPL2R, hace referencia a los cinco momentos de que dicho método se compone:

- EXPLORAR
- PREGUNTAR
- LEER
- RECITAR
- REPASAR

EXPLORAR

La forma idónea de proceder al enfrentarnos al estudio de un tema sería la exploración previa del mismo, es decir, debemos mirar el índice, fijarnos en los encabezamientos de las preguntas, en los epígrafes, y finalmente, dar una rápida ojeada a todo el tema.

PREGUNTAR

En una primera lectura debemos anotar las preguntas que se nos ocurran. Se trata de obligarnos a pensar y a reflexionar y ser capaces de dar nuestra propia y particular ordenación a los conocimientos adquiridos.

Las preguntas ayudan a aprender porque nos hacen pensar en qué es lo que queremos saber respecto a lo que estamos leyendo o estudiando. Dan un propósito a nuestro aprendizaje.

LEER

Ya hemos tratado ampliamente este tema. Ahora sólo tocaremos algunos puntos concretos para refrescar la memoria. La primera lectura de estudio podrá ser rápida, de visión general; luego practicaremos una lectura más detenida y detallada. En esta sería aconsejable: subrayar, sacar notas, hacer nuestros esquemas y resúmenes...Debemos leer activamente, siempre captando lo fundamental del escrito, las ideas principales y los detalles de mayor relevancia.

RECITAR

Nunca es suficiente con una sola lectura, sobre todo cuando leemos con el propósito de recordar. Por recitación entendemos no una repetición palabra por palabra, o aprender de carretilla, sino un resumen de la esencia del tema. El resumen proporciona el marco en el que se pueden insertar más detalles en una recitación posterior.

Las ventajas que nos brinda la recitación son las siguientes:

- Potencia nuestra memoria, gracias a ello podremos recordar una cantidad ingente de datos que de

otra manera nos resultaría imposible retener.

- Nos ahorra tiempo, gracias a la cantidad de datos que podremos recordar, necesitaremos mucho menos tiempo para retener el material de estudio y para repasarlo a la hora de los exámenes.
- Potencia o facilita nuestra capacidad de atención, nos obliga a concentrarnos y nos ayuda a mantenernos despiertos.
- La recitación nos permite corregir las faltas, esta práctica nos indica dónde no entendimos algo correctamente, dónde nos hemos equivocado...

NOTA: la recitación se adaptará a las características de cada materia: en voz alta, escrita (matemáticas, inglés...).

REPASAR

El estadio final del EPL2R es el repaso. No debemos considerar el repaso como algo que debemos realizar exclusivamente antes de los exámenes. Las materias que se han de retener han de ser estudiadas y repasadas periódicamente; esta práctica fortalece el recuerdo y garantiza una mejor asimilación de los contenidos.

NOTA: aprovecharemos esta ocasión para recordarles cómo deben organizar sus repasos para obtener mejores resultados.