

Actividad: *CUESTIONARIO DE ADAPTACIÓN ESCOLAR*

Eje temático:

Pensar **C**onvivir **S**er persona **C**omportarse **D**ecidir

Destinatarios: Alumnado de 1º de ESO

Objetivo:

- Conocer el grado de adaptación del alumno en relación al instituto (compañeros, profesores).
- Desarrollar el pensamiento reflexivo sobre la propia situación.

Desarrollo de la actividad:

- El profesor presentara el cuestionario de adaptación escolar al alumno, pidiendo a estos que lo respondan con sinceridad.
- La cumplimentación del cuestionario será de forma individual.
- Posibilidad de hacer una puesta en común de toda la clase. Sacando propuestas de mejora asumidas por toda la clase, pudiendo ser presentadas en la junta de delegados y a la jefatura de estudios para su estudio y posible repercusión en el reglamento de organización y funcionamiento.

Tiempo: 30 minutos

Material: Una Copia del cuestionario sobre adaptación. Lápiz.

Responsable: Tutor/a

ADAPTACIÓN ESCOLAR

Apellidos:..... Nombre:

Fecha de nacimiento:..... Edad: Fecha de realización:.....

La siguiente actividad consiste en una serie de preguntas para que puedas valorar en qué medida te has adaptado a la vida del instituto. Conocer este aspecto de tu vida de estudiante te resultará útil, sobre todo porque te aportará datos para la reflexión sobre aquellas cuestiones que debes mejorar para sentirte más a gusto en el centro.

Para contestar las preguntas no hace falta que pienses mucho rato, la primera respuesta que uno piensa suele ser la que mejor refleja la impresión que se tiene sobre el tema. Para responder debes poner en la casilla correspondiente lo que sigue:

2: si lo que se indica en la cuestión lo sientes siempre o casi siempre.

1: si lo sientes algunas veces.

0: si no lo siente nunca o casi nunca.

A) INSTITUTO.

1. Me gusta ir al instituto
2. las normas de disciplina son adecuadas
3. lo que me enseñan me parece interesante
4. me siento libre para manifestarme como soy
5. recibo un trato agradable.

Puntuación total en A: _____

B) COMPAÑEROS

1. Me siento a gusto con mis compañeros/as de clase
2. paso los recreos con bastantes amigos.
3. Me llevo bien con mis compañeros/as
4. cuando lo necesito, mis compañeros/as me ayudan.
5. Tengo bastante confianza con algunos compañeros/as

Puntuación total en B: _____

C) PROFESORES

1. Mis profesores agradables.
2. Se preocupan por que aprendamos.
3. Nos tratan a todos igual.
4. Me orientan y ayudan a mejorar

Puntuación total en C: _____

PUNTUACIÓN TOTAL: (A+B+C)/3

G= (... +... +....)/3 =.....

Más abajo encontrarás una gráfica para que representes las puntuaciones obtenidas en cada apartado del cuestionario (A, B, C), y la puntuación global (G) del mismo. Así, de un golpe de vista, podrás ver el nivel que alcanza la calificación que corresponde a tu adaptación en cada uno de los aspectos evaluados junto con la calificación global.

Marca con una X en la línea vertical que hay justo encima de cada letra y une las X con una línea.

10				
9		sobresaliente		
8				
7		notable		
6		bien		
5		suficiente		
4		insuficiente		
3				
2				
1		Muy deficiente		
0				
	A	B	C	G

Analiza ahora la gráfica:

¿Qué línea alcanza la mayor altura?

¿En cuál la puntuación es mayor?

Posiblemente haya algo que mejorar en tus relaciones con el instituto, tus compañeros o tus profesores ¿Qué acciones concretas propones para mejorar?

1.- En relación con el instituto:

2.- En relación con tus compañeros:

3.- En relación con tus profesores: